Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Disc	iplines et compéten	1 ^{er} cycle - Première année ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
	11-12-57-11-	Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓
Vlath	nématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anal	ais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
	cation physique et santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓
		Domaine du développement de la personne			
	ure et citoyenneté pécoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
✓	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
		Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
✓	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autres qu	ue disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Tra	vailler en équipe				
	oir communiquer				

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes



Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Disci	plines et compéten	1 ^{er} cycle - Deuxième année ces disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %) ánçais, langue Écrire des textes variés (30 %)				✓
		Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
d'enseignement		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
		Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓
Math	ématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anala	ais, langue	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓	✓	✓
seco		Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓
Éducation physique et à la santé		Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓
		Domaine du développement de la personne			
	re et citoyenneté écoise	Explorer des réalités culturelles (100 %)		✓	✓
		Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
		Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	*	✓	✓
′	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Danas	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Com	pétences autres qu	ue disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	niser son travail				✓
Trav	ailler en équipe				
Savo	oir communiquer				
Trav	ailler en équipe	tique			_

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : Formulaire - Révision de notes.

Direction: Cautteb

École Mgr-Boucher

Année scolaire 2025-2026

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

	2 ^e cycle - Troisième année							
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)				
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓				
Français, langue	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓				
d'enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓				
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓				
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓				
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓				
Anglais, langue	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓				
seconde	Écrire des textes (15 %)			✓				
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓				
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓				
	Domaine du développement de la personne							
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓				



Dis	ciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	MET TO	Domaine des arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
V	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
		Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
√		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autre	s que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Trav	ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement o	critique			

Direction :





Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en <u>mai</u> ainsi qu'en <u>juin</u> (dates précises à venir).

	2e cycle – Quatrième année			
Disciplines et comp	étences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
d'enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	1	✓
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
seconde	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	*	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓
	Domaine du développement de la personne			
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et com	npétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
,		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
V	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
		Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
✓		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Col	mpétences autr	res que disciplinaires (commentaire au bulletin)			B. H. W.
Org	aniser son travail				*
Trav	/ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement o	critique			

Direction

École Mgr-Boucher

Année scolaire 2025-2026

Québec 💀 🥸

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

3º cycle - Cinquième année							
Disciplines et com	Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 3 (60 %)			
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓			
Français, langue	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓			
d'enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓			
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓			
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓			
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓			
Anglais, langue	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓			
seconde	Écrire des textes (20 %)			✓			
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	√			
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓			
	Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓			



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
F		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		√	✓
✓	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
		Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
✓		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Co	mpétences autr	res que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Trav	ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement o	critique			

Direction:

Centre de services scolaire de Kamouraska--Rivière-du-Loup Québec 💀 🛂

École Mgr-Boucher

Évaluations annuelles

Année scolaire 2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en mai ainsi qu'en juin (dates précises à venir).

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

Mathématique :

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

Écrire des textes variés			V					
3e cycle - Sixième année (Patricia Rivard)								
Disciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)					
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓				
Français, langue	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓				
d'enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓				
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓				
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓				
	Interagir oralement en anglais (45 %)	√	✓	✓				
Anglais, langue	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓				
seconde	Écrire des textes (20 %)			✓				
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	/	✓				
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓				
	Domaine du développement de la personne							
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓				



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
	ELIX SILVANO	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	1
✓	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
		Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
✓		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Mar Na BA	Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Col	npétences autr	res que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Org	aniser son travail				✓
Trav	ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	rcer son jugement o	critique			

Direction:

École Mgr-Boucher

Évaluations annuelles

Année scolaire

2025-2026

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2025

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2026

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2026

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 20 % du résultat final et se dérouleront en <u>mai</u> ainsi qu'en <u>juin</u> (dates précises à venir).

Français langue d'enseignement

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires
- Écrire des textes variés

Mathématique

- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques
- Résoudre une situation-problème mathématique

3º cycle - Sixième année (Élaine Beaulieu)							
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)	✓	✓	✓			
Français, langue	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓			
d'enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓			
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓			
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓			
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓	✓	✓			
Anglais, langue	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓			
seconde	Écrire des textes (20 %)			✓			
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	✓	✓	✓			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓			
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓			
	Domaine du développement de la personne						
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles (100 %)		✓	✓			



Dis	ciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Arts (deux des quatre disciplines suivantes)			
		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)			
	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓
√		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓
-	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
✓		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
Cor	npétences autr	es que disciplinaires (commentaire au bulletin)			
Orga	aniser son travail				✓
Trav	ailler en équipe				
Sav	oir communiquer				
Exe	cer son jugement c	ritique			

Direction