



École Mgr-Boucher,  
Saint-Louis et Saint-Bruno

# Conseil d'établissement

## Procès-verbal

### Réunion du 15 avril 2024

#### Présences :

Caron Véronique	<input checked="" type="checkbox"/>	Bissonnette Charles	<input checked="" type="checkbox"/>
Chénard Amélie	<input checked="" type="checkbox"/>	Blier Mylène	<input checked="" type="checkbox"/>
Dionne Valérie	<input checked="" type="checkbox"/>	Castonguay Claudie	<input checked="" type="checkbox"/>
Lagacé Daisy	<input checked="" type="checkbox"/>	Filion Julie	<input checked="" type="checkbox"/>
Landry Chantal	<input type="checkbox"/>	Garon Linda	<input checked="" type="checkbox"/>
Martin Amélie	<input checked="" type="checkbox"/>	Lévesque Geneviève	<input checked="" type="checkbox"/>
Ouellet Caroline	<input type="checkbox"/>	Pelletier Chantal	<input checked="" type="checkbox"/>
Langlais Céline	<input checked="" type="checkbox"/>	Dionne Karolane	<input type="checkbox"/>

#### 1. Ouverture de la rencontre, mot de bienvenue, présence et vérification du quorum

M<sup>me</sup> Daisy ouvre la rencontre, souhaite la bienvenue et nous lit le procès-verbal.  
Le quorum pour cette assemblée est atteint.

#### 2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

**Proposé par :** Mylène Blier      **Appuyé par :** Valérie Dionne

#### 3. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance régulière du 26 février 2024

**Modification :** Aucune

**Proposé par :** Amélie Chénard      **Appuyé par :** Valérie Dionne

#### 4. Suivi au procès-verbal du 26 février 2024

M<sup>me</sup> Chantal assure que les suivis vous seront présentés lors de la rencontre.

#### 5 Rapport de reddition de compte :

##### 5.1 Rapport de la présidence

M<sup>me</sup> Daisy n'a rien à nous présenter.

##### 5.2 Rapport de la direction d'école :

###### 5.2.1 Projet d'organisation 2024-2025

M<sup>me</sup> Chantal nous fait une présentation hypothétique de l'organisation scolaire 2024-2025. S'il y a des départs ou des arrivées d'élèves cet été, le tout peut changer.

###### École St-Louis : (4 groupes)

1 groupe de préscolaire 5 ans

1 groupe de 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> années

1 groupe de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> années

1 groupe de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années

### **École Mgr-Boucher : (13 groupes)**

- 1 groupe de préscolaire 4 ans
- 2 groupes de préscolaire 5 ans
- 1 groupe de 1<sup>re</sup> année
- 1 groupe de 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> années
- 1 groupe de 2<sup>e</sup> année
- 1 groupe de 3<sup>e</sup> année
- 1 groupe de 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> années
- 1 groupe de 4<sup>e</sup> année
- 1 groupe de 5<sup>e</sup> année
- 1 groupe de 5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années
- 1 groupe de 6<sup>e</sup> année
- 1 groupe de la classe spéciale

### **École St-Bruno : (3 groupes)**

- 1 groupe de maternelle 4 et 5 ans
- 1 groupe de 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> années
- 1 groupe de 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années

Cependant, l'École Saint-Bruno gardera la même organisation. Toutefois, il n'y a pas pour le moment d'élève en 3<sup>e</sup> année. On prévoit donc un groupe de 1<sup>re</sup>-2<sup>e</sup> années et un groupe de 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années.

À Saint-Louis, une classe de préscolaire 5 ans est prévue et 3 groupes au primaire : 1<sup>re</sup> -2<sup>e</sup> années, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années et 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années.

À Mgr-Boucher, l'organisation ne change pas pour l'an prochain au primaire, mais au préscolaire il y aura une classe de maternelle 4 ans et deux classes de maternelle 5 ans.

#### **5.2.2 Révision des budgets des écoles**

M<sup>me</sup> Chantal nous parle de la mesure de Réussite à l'école. Tous les soldes sont à zéro et presque toutes les commandes sont réceptionnées.

Aussi, M<sup>me</sup> Chantal nous explique que certains budgets sont plus difficiles à dépenser étant donné les ressources enseignantes souvent utilisées pour des remplacements dernière minute au lieu de l'aide en classe.

La mesure de Vitalité des petites communautés a été budgétée en fonction des priorités d'actions pour chaque milieu. Tout se déroule selon la planification prévue et nous devrions arriver à un solde à 0 \$ à la fin juin.

#### **5.2.3 Suivi projet éducatif**

Voici les points qui ont été travaillés par le comité lors de leur dernière rencontre qui s'est tenue le 11 avril dernier :

- Retour sur les éléments déjà effectués (canevas, projets inspirants...)
- Le code de vie (épuré en une feuille recto-verso)
- Plan d'action (consignation des actions posées)
- Logo et nos divers visuels (PÉ)

Invités : M<sup>me</sup> Daisy Lagacé et M<sup>me</sup> Marie-Kim Lefrançois

Aussi, concernant les décisions en lien avec le projet éducatif clarifiant la grille-matières, M<sup>me</sup> Chantal informe les membres que l'équipe-école a convenu de reconduire l'anglais dans les activités complémentaires uniquement pour le 3<sup>e</sup> cycle, à raison d'une heure par 10 jours. Cela aura un impact sur la tâche de notre spécialiste d'anglais. L'objectif étant de miser encore davantage sur le français et les mathématiques, priorités pour la réussite de nos élèves.

#### **5.2.4 Journées pédagogiques flottantes**

M<sup>me</sup> Chantal nous présente les journées choisies par les écoles de notre secteur pour l'an prochain :

20 septembre 2024, 4 avril 2025, 5 mai 2025, 30 mai 2025 et 2 juin 2025.

De plus, elle explique que cette année nous avons épuisé 2 de nos journées flottantes à cause des fermetures pour mauvaises conditions climatiques.

Ces journées pédagogiques flottantes sont justement prévues pour les journées de tempête. Dans les autres centres de services, ces 5 journées-là s'ajoutent au calendrier scolaire, elles sont déjà déterminées et fixes, contrairement à nous qui avons souvent des fermetures imprévues.

#### **5.2.5 Travaux service de garde Les Boutes-en-train**

M<sup>me</sup> Chantal nous présente les plans prévus pour les rénovations du service de garde. Tous les membres trouvent le projet très beau et pratique.

Finalement, les travaux devaient débuter en mai prochain, mais le tout est reporté à la fin juin 2024. L'entrepreneur (Marcel Charest et Fils) ne peut garantir l'arrivée du matériel et l'efficacité pour le début mai. Le contrat étant signé uniquement dans la semaine du 15 avril.

Nous aurons donc une entrée scolaire un peu différente au service de garde au lieu d'une fin chamboulée.

Le service de garde mettra tout en œuvre afin que tout se passe pour le mieux. Ce qui est positif, le gros des travaux sera fait durant les vacances des élèves.

## **6 Affaires nouvelles :**

### **6.1 Information des représentants personnels des enseignants**

M<sup>me</sup> Chantal énumère les nouvelles activités inscrites au tableau pour les prochains mois.

#### **École Mgr-Boucher par M<sup>me</sup> Julie :**

M<sup>me</sup> Julie nous énumère les activités suivantes :

Le 27 mars, en collaboration avec le Club Optimiste, l'activité l'Art de s'exprimer a eu lieu pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année avec les élèves de Kamouraska en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.

La semaine le plaisir de lire aura lieu dans les prochains jours. Ils auront la visite de Mme Nathalie Gamache, auteure, qui fera des présentations aux élèves et d'autres activités.

### **École Saint-Bruno par M. Charles :**

La visite de l'équipe de Baleine Nomade a eu lieu dans les trois écoles grâce à la mesure Culture à l'école et tous ont bien apprécié.

Le 8 avril avait eu lieu l'éclipse et nous avons bien préparé les élèves pour cet événement avec quelques activités scientifique et remise de lunettes.

De plus, au mois de mai, les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année iront, grâce à la mesure Enseigner le Kamouraska, visiter le patrimoine kamouraskois (entre Saint-Denis et Saint-André).

Avec l'équipe d'Obakir, le projet histoire de saumons est vécu par les 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> et les plus jeunes par la bande. L'équipe viendra le 20 avril à l'école et au mois de juin les saumons seront mis à l'eau par les élèves dans la rivière Ouelle.

Enfin, l'équipe école a réservé quelques activités pour la fin d'année, comme une sortie à la piscine, au Centre Rebond, à la Maison Chapais, au Musée Maritime de Québec, aux quilles et des olympiades.

### **École Saint-Louis par M<sup>me</sup> Linda :**

Les artistes de Moi à l'œuvre viennent essayer un nouveau projet pour 2024-2025 dans la classe de Linda et Catherine. Elles sont des cobayes pour ceci.

Les maternelles auront les sorties parents/enfants suivantes : Centre Rebond (6 mai), Ferme Gijamika (5 juin), piscine du Cégep de Rivière-du-Loup (10 juin).

Enfin, l'équipe école a réservé quelques activités pour la fin d'année, comme une sortie à la piscine, au Centre Rebond, à la Maison Chapais, au Musée Maritime de Québec, aux quilles et des olympiades.

Le tableau des activités et la présentation de celles-ci par les enseignants sont :

**Proposé par :** Claudie Castoguy

**Appuyé par :** Amélie Martin

## **6.2 Information du représentant du personnel professionnel**

M<sup>me</sup> Claudie nous parle des questionnaires au sujet de l'intimidation pour les élèves de 4<sup>e</sup>-5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup> années des trois écoles.

## **6.3 Information du représentant du personnel du soutien**

M<sup>me</sup> Geneviève nous mentionne que c'était la semaine des T.E.S. la semaine dernière et plusieurs petites attentions ont été faites par les élèves et le personnel pour les remercier de leur travail.

## **6.4 Information du représentant du personnel des services de garde**

### **6.4.1 Guide 2024-2025**

M<sup>me</sup> Mylène a quelques points pour nous. Mme Chantal et elle nous présente le guide des services de garde. Ce guide est normalisé pour tous les services de garde. Cependant, des guides complémentaires sont présentés à l'écran. Ceux-ci concerneront les frais de garde et l'horaire, mais il n'y a aucun changement avec ceux de 2023-2024. M<sup>me</sup> Mylène nous lit les points importants du guide qui est présenté au tableau.

**Proposé par :** Daisy Lagacé

**Appuyé par :** Valérie Dionne

## **Inscription 2024-2025**

On attend le retour de la responsable du dossier service de garde au centre de service afin de procéder à l'inscription des élèves au service de garde sur Mozaïk pour les 1<sup>res</sup> à 6<sup>e</sup> année et par courriel pour les nouveaux élèves et le préscolaire.

## **Pédagogique du 26 avril 2024**

**Boute-en-Train** : Quilles au Salon de Quilles de St-Pascal

**Coût** : Préscolaire 1<sup>er</sup> cycle      5 \$ pour 1 partie    (Réel environ 8 \$)  
          2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles                6 \$ pour 2 Parties    (Réel environ 12 \$)

**Amis de la Grève et Petits Brûlots** : Sortie au centre Louphoque de Rivière-du-Loup

**Coût** : 10 \$    (Réel environ 20 \$)

## **Pédagogique du 3 mai**

**Boute-en-Train** Louphoque

**Coût** : 10 \$    (Réel environ 17 \$)

**Amis de la Grève et Petits Brûlots** Visite de Communovet

**Coût** : 3 \$    (Réel environ 10 \$)

## **6.5 Rapport aux membres parents de la représentante au Comité de parents**

M<sup>me</sup> Amélie, représentante au Comité de parents, nous dit avoir manqué la dernière rencontre. Elle nous rappelle le concours de distinction de participation parentale et nous présente les points qui ont été discutés selon les messages qu'elle a reçus.

## **7 Périodes de questions du public et varia :**

M<sup>me</sup> Amélie demande si le projet d'hébertisme à l'école Mgr-Boucher sera construit sous peu. M<sup>me</sup> Chantal explique que les écoles ont soumis leur projet et M. Déry, directeur général, a fait la liste des projets et établit les priorités. De ce fait, notre projet est prioritaire et nous attendons les suivis de la sélection et peut-être qu'à l'automne il y aura le début des travaux.

## **8 Sujets à discuter à la prochaine rencontre, prévue le 8 mai prochain :**

M<sup>me</sup> Chantal prévoit aborder entre autres les listes du matériel scolaire, le code de vie, les activités de fin d'année et la confirmation de l'organisation scolaire.

## **9 Levée de la séance**

**Heure** : 20 h 22

**Proposée par** : Geneviève Lévesque

**Appuyé par** : Claudie Castonguay