Québec Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : <u>15 octobre 2022</u>

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2022

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2023

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2023

		1er cycle - Première année	-8,115		
Dis	ciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	
		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	nçais, langue	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
a en	seignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
		Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓
Mathématique		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue		Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓		✓
_	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éthique et culture		Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	ieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	cation physique la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		√	✓
		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
✓	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Aut dum ations	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
✓	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires								
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique					
Étape 1									
Étape 2									
Étape 3		· ✓							

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction :





École Mgr-Boucher

Évaluations annuelles

2022 - 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2022

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2023

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2022

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2023

Dis	1er cycle - Deuxième année Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
		Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
	nçais, langue	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
d'enseignement		Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
		Résoudre une situation-problème mathématique (20 %)		✓	✓
Mathématique		Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (80 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue		Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	✓		✓
_	onde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
Éthique et culture		Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	ieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
	cation physique la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	1
		Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓
✓	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
	Ant duamations	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)			
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			
		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓
√	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓
		Inventer et interpréter des danses (70 %)			
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

	Compétences autres que disciplinaires							
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique				
Étape 1								
Étape 2								
Étape 3		✓						

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction



Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : <u>15 octobre 2022</u>

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2022

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2023

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2023

2º cycle - Troisième année							
Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓			
Français, langue	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓			
d'enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓			
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓			
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓			
	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓		✓			
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓			
seconde	Écrire des textes (15 %)			✓			
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	√	✓	✓			
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	√	√	✓			
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓			
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓			
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓			



Dis	Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)							
	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		1	✓		
		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓		
	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)					
		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
_	Mariana	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓		
▼	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓		
	Danas	Inventer et interpréter des danses (70 %)					
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					

	Compétences autres que disciplinaires							
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique				
Étape 1								
Étape 2								
Étape 2		✓						

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction:





Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : <u>15 octobre 2022</u> Date de remise du 1^{er} bulletin : <u>20 novembre 2022</u>

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2023 Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2023

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) en français langue d'enseignement pour les compétences suivantes :

- lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- écrire des textes variés.

Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final et se dérouleront les 29 et 30 mai ainsi que les 6,7 et 8 juin (dates à confirmer).

	2º cycle – Quatrième année			
Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (50 %)	✓	✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (30 %)		✓	✓
d enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
Serie in the	Interagir oralement en anglais (50 %)	✓		✓
Anglais, langue	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
seconde	Écrire des textes (15 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	√	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	√	~	✓
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓



Dis	Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)							
_	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓		
✓		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓		
	Aut duomotious	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)					
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					
,		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓		
✓	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓		
	D	Inventer et interpréter des danses (70 %)					
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)					

	Compétences autres que disciplinaires						
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique			
Étape 1							
Étape 2							
Étape 2		✓					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction :



Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : <u>15 octobre 2022</u>

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2023

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2022

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2023

	3e cycle - Cinquième année			
Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)		✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
a enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓		✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
seconde	Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	√	√	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	✓	✓	✓
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		√	✓



Dis	Disciplines et compétences disciplinaires			Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)			
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)								
	Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓			
✓		Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓			
	Aut duamatians	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)						
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)						
		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓			
~	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓			
	Danas	Inventer et interpréter des danses (70 %)						
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)						

Direction: Develate

	Compétences autres que disciplinaires							
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique				
Étape 1								
Étape 2								
Étape 3		✓						

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

École Mgr-Boucher

Évaluations annuelles

Année scolaire

2022 - 2023

Date de la 1^{re} communication aux parents : <u>15 octobre 2022</u>

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2022

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2023

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2023

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final. Les épreuves de français se dérouleront du **29 mai au 1**er juin et les épreuves de mathématique du **6 au 8 juin** (dates à confirmer).

Français langue d'enseignement

Mathématique

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

	Ecrire	des	textes	varies.
--	--------	-----	--------	---------

	3e cycle - Sixième année			
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)		✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
u enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓		✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Seconde	Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	1	√	√
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	√	√	✓
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	1
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)						
_	A de alles Course	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)		✓	✓	
✓	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓	
	A -4 -1	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)				
	Art dramatique	Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				
_		Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓	
✓	Musique	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓	
	Danse	Inventer et interpréter des danses (70 %)				
		Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				

T

Cochez les deux disciplines qui s'appliquent.

general.	Compétences autres que disciplinaires						
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique			
Étape 1							
Étape 2							
Étape 3		✓					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction

2022 - 2023

Québec 🕶 🦥

Évaluations annuelles

Date de la 1^{re} communication aux parents : 15 octobre 2022

Date de remise du 1er bulletin : 20 novembre 2022

Date de remise du 2e bulletin : 15 mars 2023

Date de remise du 3e bulletin : 10 juillet 2023

Épreuves de fin d'année

Il y aura des épreuves obligatoires (ministérielles) pour les matières et compétences ci-dessous. Ces épreuves compteront pour 10 % du résultat final. Les épreuves de français se dérouleront du 29 mai au 1er juin et les épreuves de mathématique du 6 au 8 juin (dates à confirmer).

Français langue d'enseignement

Mathématique

- Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires;
- Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques

= E(crire	des	textes	variės.
------	-------	-----	--------	---------

	3e cycle - Sixième année			
Disciplines et com	pétences disciplinaires	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
	Lire des textes variés et apprécier des œuvres littéraires (40 %)		✓	✓
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
u enseignement	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
	Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)		✓	✓
Mathématique	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	✓	✓	✓
2011-101	Interagir oralement en anglais (45 %)	✓		✓
Anglais, langue seconde	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)		✓	✓
Seconde	Écrire des textes (20 %)			✓
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique, mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie et communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	√	√	√
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société sur son territoire, interpréter le changement dans une société et sur son territoire et s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	√	✓	√
Éthique et culture	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)		✓	✓
religieuse	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)			✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)		✓	✓



Dis	ciplines et com	Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)		
Arts (deux des quatre disciplines suivantes)						
	A	Réaliser des créations plastiques personnelles et réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)			✓	
	Arts plastiques	Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)			✓	
,	Art dramatique	Inventer et interpréter des œuvres dramatiques (70 %)		✓	✓	
V		Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓	
_	Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales (70 %)	✓	✓	✓	
•		Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)		✓	✓	
		Inventer et interpréter des danses (70 %)				
	Danse	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)				

	Compétences autres que disciplinaires						
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique			
Étape 1							
Étape 2							
Étape 3		✓					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9.

Direction:

