



École Mgr-Boucher,
Saint-Louis et Saint-Bruno

Projet éducatif école Mgr-Boucher, St-Louis et St-Bruno 2019-2022

L'élaboration du projet éducatif est une contribution du personnel des 3 écoles

Contexte dans lequel évolue l'école Mgr-Boucher, Saint-Louis et St-Bruno

Les écoles de St-Bruno et St-Louis de Kamouraska sont situées en milieu rural, tandis que l'école Mgr-Boucher se retrouve en milieu urbain.

Les écoles de St-Bruno et St-Louis de Kamouraska accueillent une clientèle qui varie entre 25 et 35 élèves et ce, dans 2 classes à triple niveau, alors que l'école Mgr-Boucher accueille près de 285 élèves allant du préscolaire 4 ans et 5 ans, jusqu'aux élèves du 3^e cycle du primaire ainsi qu'une classe-ressource. L'école offre aussi un service de garde en milieu scolaire à St-Pascal à plus ou moins 160 de ses élèves et à Kamouraska à plus ou moins 20 élèves.

L'école St-Bruno a un indice de défavorisation de 9, ce qui donne un défi de plus au milieu afin d'assurer la réussite des élèves en favorisant la mise en place d'activités stimulantes pour les élèves (cours de cuisine, club de lecture, etc.) et leur faire vivre des réussites.

Les forces du milieu sont :

- Une équipe engagée;
- Le dépistage tôt des élèves (maternelle, 1^{re} année et 2^e année);
- La valorisation des élèves;
- Le budget utilisé pour répondre aux besoins des élèves;
- Les activités culturelles, sportives et sociales.

Les vulnérabilités du milieu sont :

- L'harmonisation de l'enseignement des stratégies en français et en mathématique entre les niveaux pour la réussite des élèves;
- L'accessibilité du gymnase à Mgr-Boucher (on doit déplacer les élèves);
- La poursuite du dépistage au 2^e cycle et au 3^e cycle.

Notre MISSION

L'école a pour mission de permettre aux élèves de vivre des réussites et de développer leur plein potentiel dans un environnement stimulant dans le cadre de l'actualisation de la triple mission instruire, socialiser et qualifier.

Notre VISION

Dans notre école bienveillante, nous nous engageons d'ici les trois prochaines années à :

- Développer le sentiment d'appartenance où chaque élève pourra sentir qu'il a un rôle précis à jouer dans des projets communs et variés;
- Encourager la formation continue et l'ouverture des enseignants en lien avec les technologies de l'information et les différentes approches pédagogiques, dans le respect de l'autonomie professionnelle;

- Améliorer le taux de réussite des élèves en respectant les différences et les besoins de chacun;
- Amorcer une réflexion au sujet de l'évaluation formative et sommative pour qu'elle soit le plus possible au service de l'apprentissage.

Nos VALEURS

Les valeurs de respect, d'autonomie et d'engagement, d'entraide et de bien-être sont une préoccupation constante de notre milieu éducatif.

Mission : Instruire et qualifier

Enjeu 1 : La prévention et l'accompagnement pour la réussite des élèves.

Orientation 1 : Consolider les bases en français et en mathématiques.

Objectif 1.1 Harmoniser l'utilisation des outils et des stratégies en français et en mathématiques entre les cycles.

Situation actuelle : Peu de discussion entre les cycles pour convenir des mêmes outils facilitant le cheminement des élèves d'un cycle à l'autre.

Indicateur : Taux de réussite en français et en mathématique pour chaque cycle.

Cible : 1% d'augmentation en français pour chaque cycle.
3% d'augmentation en mathématiques pour chaque cycle.

Mission : Socialiser

Enjeu 2 : Le bien-être physique et psychologique des élèves.

Orientation 2.1 Créer un lien d'attachement entre tous les adultes et les élèves.

Objectif 2.1 : Diminuer le nombre de comportements inappropriés dans les diverses situations scolaires.

Situation actuelle : Moins de 10% des élèves ont des comportements inappropriés selon le code de vie.

Cible : D'ici 2022, trouver et mettre en place un système de gestion et de communication efficaces entre tous les intervenants afin de diminuer les comportements inappropriés.